

# **CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

---

AMBITO: CAMPANIA 016

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: CLASSE DI CONCORSO A019, posto di  
SOSTEGNO

INDIRIZZO EMAIL: rosa.vitiello1@istruzione.it

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,  
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di  
acquisizione.

---

## **ESPERIENZE**

### **Area della didattica**

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☒ Didattica digitale

-Nell'attività didattica, ho sempre utilizzato il supporto digitale, al fine di favorire i tempi di concentrazione, il superamento di alcune difficoltà legate alla patologia degli alunni H o portatori di bisogni educativi speciali, e di stimolare i processi di memorizzazione e comprensione attraverso *immagini e supporti audiovisivi, o la semplice schematizzazione per mappe concettuali e schemi di sintesi, utilizzando miei lavori o specifiche piattaforme.*

- Ritengo il supporto digitale importante strumento da utilizzare nelle attività di ricerca guidata e per gli approfondimenti, nonché per la predisposizione e la somministrazione di prove di verifica formative o sommative, e per le esercitazioni on line.

- Ho utilizzato, negli ultimi anni la LIM come supporto digitale che si presta a molteplici funzioni.

#### ☒ Didattica innovativa

- Accanto alla **lezione interattiva**, volta a stimolare la partecipazione e i processi di comprensione e quindi di apprendimento, ho utilizzato con risvolto positivo, con gli alunni diversamente abili, il **cooperative learning**, che pone i ragazzi in una situazione di reciproca collaborazione, favorendo e potenziando le capacità di ciascuno. Questa modalità favorisce inoltre il percorso di inclusione degli alunni H e il potenziamento delle capacità personali di ciascuno.
- Utile è sempre il **brain storming** che consente ai ragazzi di esprimere le loro pre conoscenze rispetto all'oggetto della lezione. Gli stessi si devono sentire liberi di esprimere intuizioni e riflessioni per arrivare in modo condiviso ad una sintesi delle idee espresse e alla scelta finale.
- Importanti sono i **lavori in gruppo**, nelle attività sia di ricerca sia di studio, nonché la predisposizione guidata di **mappe concettuali** e **schemi di sintesi** che attraverso il disegno schematico o il quadro di sintesi, consentono la rappresentazione visiva di un ragionamento potendone evidenziare l'oggetto, i concetti chiave, e il percorso del ragionamento con i legami tra i concetti espressi. Tale sistema aiuta i ragazzi, in particolare quelli H, non solo nel percorso di comprensione, ma soprattutto di apprendimento e sedimentazione delle conoscenze.
- Ho partecipato a partire dal 2004 e per tre anni, presso l'Ites Galiani, al progetto *Offerta Formativa Integrata Sperimentale di Istruzione e Formazione Professionale (OFIS)*, sia come docente in discipline economico giuridiche, sia come tutor. Ho potuto dunque sperimentare forme nuove di approccio metodologico, di lavoro in team con gli altri colleghi, soprattutto nella fase della progettazione e della realizzazione trasversale degli interventi. Ho potenziato metodi come il brain storming, i lavori di gruppo e la didattica laboratoriale, come strumento di supporto nella fase della comprensione e soprattutto nello studio personale.
- Nell'anno scolastico 2015/2016 ho partecipato presso l'ITES Galiani alla sperimentazione **DADA** ( Didattica per ambienti di apprendimento) che ha avuto ampio successo e una ricaduta positiva sui tempi di concentrazione e sulle modalità di apprendimento degli alunni.

#### ☒ Didattica laboratoriale

Nei miei anni di docenza, ho sempre utilizzato una didattica laboratoriale. Nell'attività di sostegno si tratta di uno strumento importantissimo, che consente di favorire diversi canali di comunicazione e di superare alcune difficoltà legate alle diverse patologie, soprattutto quelle logico astrattive, favorendo l'apprendimento. Ho dunque sempre coordinato il mio intervento con i docenti delle varie discipline, per predisporre esperienze laboratoriali di e-learning che, attinenti alla materia e all'argomento, fossero calibrate sulle capacità dell'alunno H. Si tratta di un valido mezzo per favorire i processi di

comprensione, l'apprendimento e gli approfondimenti . Attraverso i laboratori linguistici, le attività di ricerca, anche in gruppo, e la predisposizione di esercitazioni guidate o online, è possibile favorire i processi di apprendimento.

- Ho utilizzato la didattica laboratoriale anche nella organizzazione delle attività di recupero che ho svolto nell'ambito dell'art.9, attraverso esercitazioni e approfondimenti.

☒ Educazione ambientale

Il rispetto e la conoscenza dell'ambiente in cui viviamo rappresenta una acquisizione importante nel percorso di crescita e maturazione degli alunni.

- Come tutor nel progetto OFIS presso l'ITES Galiani, indirizzato a ragazzi a rischio di dispersione scolastica, ho sperimentato l'importanza per gli alunni di conoscere il territorio, dalle zone più vicine a mete anche più lontane, approfondendo aspetti storici, giuridici o culturali. Le *visite guidate*, preparate in sinergia con i docenti delle diverse discipline, hanno rappresentato un momento importante di consapevolezza e crescita verso una cittadinanza attiva, oltre a rendere il percorso di apprendimento più dinamico e accattivante.

- Come insegnante di sostegno, ho sempre favorito la partecipazione dei miei alunni alle attività esterne della scuola ed ai progetti interni di sensibilizzazione, che favoriscono la crescita, la maturazione e il percorso di inclusione.

- In collaborazione con l'insegnante di scienze nell'anno scolastico 2012/2013, ho partecipato ad un importante progetto di sensibilizzazione degli alunni sul problema dei rifiuti e sulle modalità di differenziazione, da attuare a scuola e a casa. Abbiamo organizzato nelle classi dell'ITES Galiani di Napoli, una raccolta differenziata, estesa poi con successo e negli anni, all'intero istituto, dal nome " Al Galiani ci si differenzia..."

☐ Insegnamento all'estero

Scrivi qui

☒ Legalità e cittadinanza

Nelle scuole dove in questi anni ho insegnato, ed in particolare all'ITES Galiani negli ultimi quattro, vi è sempre stata una viva attenzione alla sensibilizzazione dei ragazzi sui temi della legalità e sulla formazione alla cittadinanza attiva.

- In collaborazione con l'associazione "Polis", in questi anni fino all'ultimo nel 2015/2016 ho aiutato i miei alunni a seguire ed essere anch'essi parte attiva del progetto "Il teatro della legalità". Vi sono stati incontri, temi approfonditi ed analizzati insieme, riprese video che hanno visto i ragazzi come protagonisti di riflessioni e critiche, proiezione di film, con la partecipazione del fratello di Giancarlo Siani, per interventi importanti contro la camorra. Sono stati momenti di riflessione e di spunto per affrontare

tematiche molto vicine alla realtà vissuta da questi giovani, in un percorso di crescita civile.

- In collaborazione con i **maestri di strada**, come *docente in discipline giuridico economiche*, ho partecipato presso l'ITES Galiani, al progetto di durata triennale, a partire dall'anno scolastico 2004/2005, denominato " *Operatore della gestione aziendale*" nell'ambito del progetto pilota *Offerta Formativa Integrata Sperimentale di Istruzione e Formazione Professionale (OFIS)*, rivolto a ragazzi ormai fuori dal percorso scolastico o in prova, per offrire nuove competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi del progetto pilota sono stati, tra l'altro di restituire ai ragazzi drop-out nuove opportunità legate al loro diritto allo studio e alla cittadinanza. Si è lavorato sulle competenze, sul fare, ma anche e soprattutto sull'essere. Si è cercato di accrescere in loro senso di appartenenza alla comunità, il senso delle regole e del rispetto, che diventa un benessere condiviso.

- Oltre all'attività di docenza ho svolto anche la funzione di *tutor*, sempre presso l'Istituto ITES Galiani, nell'ambito del progetto OFIS (*Offerta Formativa Integrata Sperimentale di Istruzione e Formazione Professionale*), nel corso denominato "Operatore Office Automation- Operatore Contabile Informatizzato" per circa 700 ore.

Si è trattata di una importantissima esperienza, che mi ha consentito da un lato, di sperimentare metodologie didattiche nuove, che incidessero sulla motivazione e aiutassero i ragazzi nei processi di comprensione e soprattutto di ricerca di personali metodi di studio ed apprendimento, dall'altro di crescere a livello personale nella capacità di osservazione e comprensione delle dinamiche relazionali e nell'empatia come presupposto essenziale di ogni relazione educativa

. Ho potuto giovarmi della consulenza di psicologi, e degli incontri settimanali con tutto il team docenti e tutor, nella determinazione condivisa delle scelte didattiche e di intervento.

Ho dunque sul campo sperimentato l'importanza della condivisione con i colleghi, che ha una ricaduta ottima nel rapporto con gli alunni e nella scelta degli obiettivi da fissare, didatticamente e metodologicamente

☐ Pratica musicale

Scrivi qui

☒ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Come insegnante di sostegno, svolgo la mia attività di osservazione, di studio e quindi di progettazione e programmazione dell'intervento didattico, allo scopo non solo di riconoscere e favorire il superamento delle difficoltà, ma soprattutto di accrescere anche le più piccole potenzialità e capacità. L'inclusione deve puntare alla valorizzazione e all'accrescimento delle capacità e potenzialità di ciascuno.

☐ Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

☒ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

I processi di apprendimento, la capacità critica e di riflessione devono essere stimolati attraverso varie forme di intervento.

- Ho favorito sempre la partecipazione dei miei alunni H alle attività esterne organizzate dalla scuola, come stimolo importante di crescita e di condivisione.

- Nell'anno 2015/2016, nell'ambito del progetto "*Mobydick*", rassegna 2016 "*Ritorno al Futuro*", dell'ITES Galiani, ho supportato i miei alunni H nella partecipazione al cineforum. Si tratta di attività sempre seguita con entusiasmo, con la discussione successiva alla proiezione del film, che offre importanti spunti, motivi di confronto e di ragionamento.

☒ Tutor per alternanza scuola lavoro

Durante l'anno scolastico 2015/2016 ho svolto la funzione di *tutor accompagnatore* di classe terze dell'ITES Galiani, per l'alternanza scuola lavoro.

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

☒ Altro

- Ho svolto nell'anno scolastico 2012/2013 e 2014/2015, i corsi di recupero in discipline giuridico ed economiche, per le classi terze e quarte, dell'ITES Galiani di Napoli.

- Ho partecipato nell'anno 2013/2014 come membro interno di sostegno, agli esami di Stato presso l'ITES Galiani, seguendo nello svolgimento dell'esame un alunno H con obiettivi minimi.

---

### Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☒ Aree a rischio e forte immigrazione

- Ho svolto nell'anno scolastico 2014/2015 i corsi *ex art.9 orientamento aree intervento- aree a rischio e a forte processo migratorio*, presso l'ITES Galiani

☒ Bullismo

In questi anni, come insegnante di sostegno, trascorrendo molte ore in classe, ho avuto la possibilità di capire e analizzare fenomeni di prepotenza

tra gli alunni, di platee non sempre facili, sfocianti anche in atti di bullismo. Con i consigli di classe sono sempre stata partecipativa, non solo relazionando ma anche cercando in modo condiviso le forme di intervento più idonee, affiancando spesso il coordinatore di classe nelle comunicazioni alle famiglie.

☒ Disagio

Come insegnante di sostegno e docente dell'intera classe, ho spesso riscontrato situazioni di disagio, legate a difficoltà propriamente cognitive, o più di frequente a situazioni familiari ed emotive. Ho sempre cercato di fornire il mio contributo, condividendo con i colleghi le problematiche riscontrate per ricercare soluzioni e percorsi che aiutassero gli alunni.

- Ho approfondito lo studio dei DSA e dei BES, fornendo un valido supporto nella individuazione delle problematiche e nella scelta condivisa delle soluzioni e dei percorsi educativi personalizzati.

☒ Dispersione

- Ho partecipato per tre anni al **progetto pilota OFIS**, *Offerta Formativa Integrata Sperimentale di Istruzione e Formazione Professionale* finalizzato al superamento della dispersione scolastica, attraverso la previsione di un percorso di formazione professionale che ha consentito il conseguimento di una qualifica professionale. Esso è stato rivolto a ragazzi ormai fuori dal percorso scolastico, per diverse ragioni, al fine di aiutarli ad inserirsi nel mondo del lavoro o a rimettersi in un percorso di studi.

- Ho partecipato presso l'ITES Galiani, nell'anno scolastico 2015/2016, al **Progetto F3**: all'attività di progettazione e di ideazione di un prototipo di didattica inclusiva, che fornisse un modello di lotta alla dispersione scolastica, favorendo l'individuazione e l'inclusione dei ragazzi con Bisogni Educativi Speciali e prevedendo il coinvolgimento in rete delle scuole del territorio.

Il modello predisposto è stato valutato tra i migliori in Italia.

☒ Educazione degli adulti

Nell'anno scolastico 2006/2007 ho svolto la mia attività di docente di sostegno presso l'ITSCT Falcone di Pozzuoli, al corso serale, con indirizzo turistico. E' stata una esperienza importante in cui ho imparato a calibrare il mio intervento didattico, su alunni già inseriti nel mondo del lavoro, e ormai adulti, con una forte motivazione, ma con una serie di difficoltà e limiti.

☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

- Nell'ambito del GLH ho collaborato al fine di fornire il mio contributo alla individuazione dei criteri e dei comportamenti che favorissero l'inclusione degli alunni h, ricercando confronti e spunti anche con i NPI parte dell'equipe multidisciplinare.

- Nei diversi consigli di classe ho partecipato attivamente alla individuazione degli alunni con BES e alla predisposizione nelle diverse discipline, in supporto ai colleghi, dei PEP.

- Sono stata **membro della Commissione Didattica** nell'anno scolastico 2015/2016 presso ITES Galiani, collaborando alla redazione del PTOF, e specificamente all'area della inclusione e delle iniziative relative agli alunni diversamente abili e agli alunni con bisogni educativi speciali, ideando modelli di inclusione contro la dispersione ed il disagio.

---

Scrivi qui

☐ Sezioni carcerarie

Scrivi qui

☐ Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

---

#### **Area organizzativa e progettuale**

☐ Animatore digitale

Scrivi qui

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

☐ Collaboratore del DS

Scrivi qui

☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

☐ Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

☐ Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

☒ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Ho svolto nell'anno 2004/2005 presso l'ITES Galiani, la funzione di Tutor, nell'ambito del progetto *Offerta Formativa Integrata Sperimentale di Istruzione e Formazione Professionale*, nel corso denominato "Operatore Office Automation - Operatore Contabile Informatizzato" per circa 700 ore.

☐ Altro

Scrivi qui

---

### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☒ Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazione *Level 1 Certificate in ESOL International ( reading, writing and listening) ( communicator B2)* conseguita in data 12/08/2012

☒ Certificazioni informatiche

Attestato *EIPASS european informatics passport*, conseguito in data 12/07/2011

☐ Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

☒ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

*Dottorato di ricerca in "Diritto comparato dell'economia e della finanza"- XIV ciclo*, conseguito in data 21/12/2001 presso la Seconda Università degli Studi di Napoli

☒ Percorso universitario specializzazione sostegno

*Specializzazione all'attività didattica di sostegno*, conseguita presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, in data 07/04/2005, con votazione 30/30.

☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

- *Diploma di perfezionamento in "Diritto ed Istituzioni dell'Europa Unita"* ( corso annuale di 1500 ore/ 60CFU), conseguito in data 09/05/2006, presso il Consorzio interuniversitario FOR.COM



- *Master in discipline per la didattica, in " Teoria e Metodologia del Diritto", ( durata annuale, 1500 ore e 60 CFU), conseguito in data 19/03/2007, presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi.*
- *Diploma di perfezionamento in " Scienze giuridiche ed amministrative" (durata annuale, 1500 ore e 60 CFU) conseguito in data 19/02/2008, presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM*
- *Corso di perfezionamento in "Strategia d'Impresa" (annuale, di 400ore), conseguito in data 04/03/2009, presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM*
- *Diploma di perfezionamento e di aggiornamento professionale su " Metodologi didattiche per i Disturbi Specifici di Apprendimento ( DSA) III edizione,( durata annuale, 1500 ore e 60 CFU), conseguito in data 19/03/2016, presso l'Università degli studi Giustino Fortuna*

#### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali.

- *Laurea in Giurisprudenza conseguita in data 17/07/1998, con votazione 110/110 e lode, presso la Seconda Università degli Studi di Napoli*
- *Vincitrice del progetto "GIOVANI RICERCATORI", E.F. 98 di cui alla nota del Rettore n. 0010039/A/1 del 24 maggio 1999 con il progetto di ricerca " Le politiche regionali di sviluppo ed i Fondi Strutturali nel quadro dell'Unione Economica e Monetaria: l'Agenda 2000 e l'utilizzazione dei fondi da parte dell'Italia", presso la Facoltà di Giurisprudenza della Seconda Università degli Studi di Napoli*
- *Nomina a cultore della materia in Sistemi Fiscali Comparati della Comunità Europea, presso la facoltà di Giurisprudenza della Seconda Università degli studi di Napoli, in data 30/05/2002.*
- *Diploma di specializzazione all'insegnamento, indirizzo ECONOMICO GIURIDICO, classe A019: discipline giuridico ed economiche, conseguito presso la Scuola interuniversitaria Campana di specializzazione all'insegnamento, dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, in data 05/05/2004*

☐ Inclusione

Scrivi qui

☐ Nuove tecnologie

Scrivi qui

☐ Altro

Scrivi qui

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

• **TITOLI DI SERVIZIO:**

2005/2006	01/09/2005	30/06/2006	ITES F.Galiani (Na)
2005/2006	Da 26/11/2005 dal 12/01/2006	Al 22/12/2005 Al 08/06/2006 e 15/06/2006	IPSSAR V. Telese Ischia Porto (Na)
2006/2007	01/09/2006	30/06/2007	IPSC T G. Falcone ( Pozzuoli)
2006/2007	Da 24/10/2006 Da 13/11/2006 Da 11/01/2007 Da 19/02/2007	Al 9/11/2006 Al 08/01/2007 Al 15/02/2007 Al 07/06/2007 E 15/06/2007	IPSSAR V. Telese Ischia Porto (Na)
2007/2008	01/09/2007	30/06/2008	ITES F. Galiani ( Napoli)
2008/2009	04/09/2008	30/06/2009	IPSC T Caracciolo- S. Rosa (Napoli)
2009/2010	03/10/2009	30/06/2010	ITES F. Galiani (Napoli)
2010/2011	21/09/2010	30/06/2011	ITCS Caruso (Napoli)
2011/2012	21/10/2011	30/06/2012	IPSAR Duca di Buonvicino (Na)
2012/2013	10/10/2012	30/06/2013	ITES F. Galiani (Na)
2013/2014	21/09/2013	30/06/2014	ITES F. Galiani (Na)
2014/2015	16/09/2014	30/06/2015	ITES F. Galiani (Na)
2015/2016	16/09/2015	30/06/2016	ITES F. Galiani (Na)

• **COMPETENZE :**

- *Abilitazione all'esercizio della professione di Avvocato*, conseguito presso la Corte di Appello di Napoli, in data 19/03/2002

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA:17/08/2016

*Rosa Vitiello*